

Development of an ICF-based profiling system in the field of vocational rehabilitation

BFW Koeln, T. De Toia

The use of ICF in our organisation

- Joint project of **five** Berufsfoerderungswerke in Germany and the University of Eichstätt, Prof. Thomas
- Development of an ICF-based profiling system
- Assessment of special needs, personal goals and changes within the process of vocational rehabilitation
- Definition of and agreement on actions and means to achieve the subjects's individual goals
- Integration of the external assessment into the existing ICT tool
- Programming of a new self-assessment tool

Timeline of the project

1. Development (fall 2017)

- Development of the framework concept, the item list including descriptions of the competencies
- Development of survey tools
- First qualitative testing (summer 2018)
- Revision of the instruments

2. Implementation (summer 2019)

- Development of a training concept and implementation of a training for multipliers
- Pilot test phase with approx. 40 subjects

3. Evaluation (summer 2022)

- Revision of the instruments

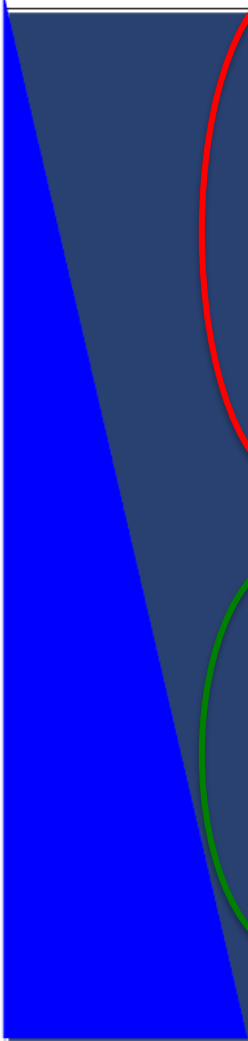
Which Items do we use?

Item	ICF-Code	S & F	S
Kompetenzen			
Selbstlernkompetenz	d155	x	
Aufmerksamkeit fokussieren	d160	x	
Textverständnis	d166	x	
Schriftsprachlicher Ausdruck	d170	x	
Probleme lösen	d175	x	
Entscheidungen treffen	d177	x	
IT-Kompetenz	d198	x	
Umgang mit neuen Technologien	d198	x	
Arbeitsplanung und -organisation	d220	x	
Zuverlässigkeit	d230	x	
Sorgfalt	d298	x	
Umgang mit Belastungssituationen	d240	x	
Flexibles Handeln	d2408	x	
Selbstständigkeit	d2102	x	
Mündlicher Ausdruck	d330	x	
Gesprächsführung	d350	x	
Öffentliche Verkehrsmittel nutzen	d475		x
Ein Fahrzeug führen	d470		x
Äußere Erscheinung	d5404	x	
Gesundheitskompetenz	d570	x	
Umgang mit der gesundheitlichen Einschränkung	d5708	x	

Umgang mit Kritik	d7103	x	
Teamorientierung	d7208	x	
Interessen formulieren und durchsetzen	d7208	x	
Kontaktfähigkeit	d7208	x	
Interkulturelle Kompetenz			x
Bewerbungscompetenz	d840	x	
Zielgerichtetheit in der beruflichen Planung	d840	x	
Erholung und Freizeit	d920		x
Selbstbestimmung	d940	x	
Umweltfaktoren			
Verfügbarkeit von Informationstechnologien	e136		x
Anknüpfungsmöglichkeiten an die zukünftige berufliche Tätigkeit	e198	x	
Unterstützung durch das soziale Umfeld	e325	x	
Unterstützung durch Fachleute der Gesundheitsberufe	e355	x	
Wirtschaftliche Situation	e570	x	
Zeitliche Verpflichtungen	e5708	x	
Zugang zu öffentlichen und privaten Verkehrsmitteln	e540	x	
Personenbezogenen Faktoren			
Allgemeine Lebenszufriedenheit		x	
Arbeitsorientierung		x	
Berufliche Selbstwirksamkeit			x
Durchhaltevermögen		x	
Besonnenheit		x	
Einschätzung der eigenen Fähigkeiten			x
Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen		x	

Assessment on a five-point scale

self-assessment and external assessment



3/ 4	Die Kompetenzausprägung ist deutlich unterdurchschnittlich und in keinem Fall für eine berufliche Integration ausreichend.
-2	Die Kompetenz ist in Ansätzen ausgeprägt, bedarf im Rahmen einer beruflichen Integrationsmaßnahme aber in jedem Fall einer Förderung.
-1	Die Kompetenz ist ausreichend ausgeprägt, falls keine besonderen Anforderungen im Rahmen der im Integrationsziel fokussierten Tätigkeit vorhanden sind. Andernfalls ist eine Förderung notwendig.
0	Die Kompetenzausprägung entspricht den allgemeinen Erwartungen oder liegt leicht über dem Durchschnitt. Die Voraussetzungen für jede Art von beruflichen Tätigkeiten - auch mit höheren Anforderungen - ist damit erfüllt.
+1	Die Kompetenzausprägung ist weit überdurchschnittlich und hebt den Teilnehmer/die Teilnehmerin innerhalb des potentiellen Bewerberfeldes hervor. Dies sollte bei der Bestimmung des Integrationszieles – soweit als möglich – berücksichtigt und gefördert werden.

barriers and
impairment

→ special needs

→ goal setting

resources

and exceeding
performance

→ competencies

→ skills

small
development
can be shown

Profiling process

- Team of teacher, social worker and psychologist assess the external assessment every six months in a period over 27 months in an ICT tool
- Every employee has a number of items between 19 and 33 items to assess
- discrepancies = basis for discussion in the team
- Subjects answer 46 items of the self-assessment in an ICT tool
- Data are transferred and shown in one document
- discrepancies = basis for discussion with the subjects
- Individual needs and goals are set and sent to the social insurance system payers

Changes for BFW Koeln in the use of ICF

- 46 self-assessment and 36 external assessment items as opposed to 22 in the current system
- **Added value:** more individual approach to the process of vocational rehabilitation (goals, means/actions, development); focus on resources and the maintaining of competences
- **Same value** as the current profiling system: interdisciplinary work, exchange, basis for discussion
- **Resistance:** doubled amount of items to assess, loss of economics, lack of time, item specifications (starting at -3 / -4) are too deficit-oriented

Evaluation (n=150)

- Comparison between self-assessment and external assessment
 - Taking into account the different methods generating the external assessment
- Item correlations (aim: reduction of items)
- Evaluation of the instrument
 - employee perspective interviews
 - participant perspective interviews
- Comparison of different measurement times