Recorrido del proyecto

Recolección y análisis de datos

Desarrollo de una metodología de validación

Capacitación de formadores de adultos

Implementación piloto del marco InDiCo

¡Involúcrate!

https://www.epr.eu/project/indico-increase-digital-competences-to-promote-inclusion/

InDiCo: Increase Digital Competences to Promote Inclusion

priska.schukoff@chanceb.at (Chance B)

Co-funded by the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son únicamente las del(os) autor(es) y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o OeAD-GmbH. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellas.

Increase Digital Competences to Promote Inclusion

2023-1-AT01-KA220-ADU-000157647

Contexto

La Comisión Europea tiene como objetivo que el 80% de los ciudadanos de la UE de entre 16 y 74 años tengan al menos habilidades digitales básicas para 2030. El marco DigComp de la UE, que define las competencias digitales en 8 niveles, es clave para alcanzar esta meta.

Aunque DigComp incluye habilidades básicas en los niveles 1 y 2, y la estrategia promueve “habilidades digitales para todos”, las personas con dificultades de aprendizaje corren el riesgo de exclusión. La formación pertinente suele ser inaccesible, y sus redes de apoyo también pueden carecer de competencias digitales suficientes.

Objetivos de InDiCo

- Desarrollar una comprensión más clara de las competencias requeridas por personas con dificultades de aprendizaje en sus interacciones digitales.
- Adoptar un enfoque orientado a las competencias para el aprendizaje de adultos y el personal educativo al evaluar y capacitar en competencias digitales.
- Mejorar el proceso de validación de competencias digitales en personas con dificultades de aprendizaje, en línea con el marco DigComp.

InDiCo recursos

Informes paneuropeos y nacionales sobre el estado actual de la interacción digital de personas con dificultades de aprendizaje.

Un catálogo de competencias digitales básicas relevantes para personas con dificultades de aprendizaje

Un manual de formación de formadores con un enfoque orientado a las competencias para evaluar y validar las competencias digitales de personas con dificultades de aprendizaje.

Recomendaciones de políticas sobre la consideración de personas con dificultades de aprendizaje en el marco y estrategia DigComp