



Projektreise



Bedarfsanalyse und Datensammlung



Entwicklung einer Methode zur Validierung digitaler Kompetenzen von Menschen mit Lernschwierigkeiten



Weiterbildung für Fachkräfte in der Erwachsenenbildung



Erprobung des InDiCo Verfahrens

Mach mit!



<https://www.epr.eu/project/indico-increase-digital-competences-to-promote-inclusion/>



InDiCo: Increase Digital Competences to Promote Inclusion



priska.schukoff@chanceb.at (Chance B)



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.



**IN
DI
CO**

**Digitale Kompetenzen fördern.
Zur Inklusion beitragen.**



Hintergrund

Die Europäische Kommission strebt an, dass bis 2030 80% der EU-Bürger:innen zwischen 16 und 74 Jahren mindestens grundlegende digitale Kompetenzen haben. Dabei spielt der Europäische Referenzrahmen DigComp, der digitale Kompetenzen in acht Stufen definiert, eine zentrale Rolle.

Obwohl der DigComp auf Stufe 1 und 2 auch grundlegende Kompetenzen umfasst und die EU-Strategie digitale Kompetenzen "für alle" fördert, sind Menschen mit Lernschwierigkeiten in dieser Hinsicht weiterhin von Ausgrenzung bedroht.

Oft gibt es für sie keine passenden Bildungsangebote, und Unterstützungs-Netzwerke verfügen manchmal selbst nicht über ausreichende digitalen Kompetenzen.

Die Ziele von InDiCo

- ein klareres Verständnis entwickeln, welche digitalen Kompetenzen Menschen mit Lernschwierigkeiten für ihre digitalen Interaktionen benötigen
- ein Validierungsverfahren für digitale Kompetenzen von Menschen mit Lernschwierigkeiten im Einklang mit dem DigComp entwickeln
- diesen kompetenzorientierten Prozess zur Bewertung und Validierung digitaler Kompetenzen mit Fachkräften in der Erwachsenenbildung umsetzen



InDiCo Materialien



Europäische und nationale Berichte zum aktuellen Stand der digitalen Interaktion von Menschen mit Lernschwierigkeiten



Katalog relevanter und grundlegender digitaler Kompetenzen für Menschen mit Lernschwierigkeiten



Handbuch für Fachkräfte über den kompetenzorientierten InDiCo Ansatz zur Bewertung und Validierung grundlegender digitaler Kompetenzen



Politische Empfehlungen zur Berücksichtigung von Menschen mit Lernschwierigkeiten in der DigComp-Strategie