



Διαδρομή του έργου



Έρευνα
δεδομένων



Ανάπτυξη
μεθοδολογίας
επικύρωσης



Εκπαίδευση
εκπαιδευτών
ενηλίκων



Πιλοτική εφαρμογή του
πλασίου InDiCo

Εμπλακείτε!



<https://www.epr.eu/project/indico-increase-digital-competences-to-promote-inclusion/>



InDiCo: Ενίσχυση των ψηφιακών
δεξιοτήτων για την προώθηση της
ένταξης

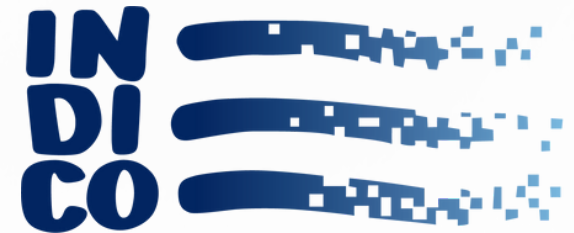


priska.schukoff@chanceb.at (Chance B)



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της OeAD-GmbH. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγός αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.



Αύξηση των Ψηφιακών
Ικανοτήτων για την
Προώθηση της Ένταξης



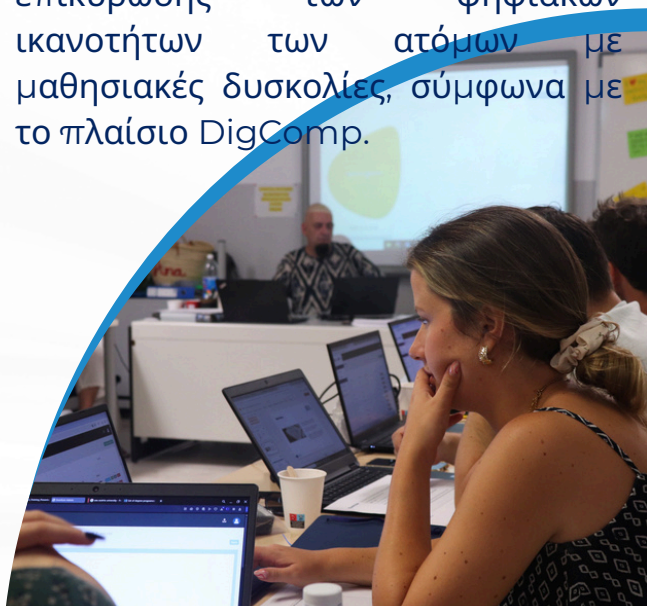
Ιστορικό

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει θέσει ως στόχο το 80% των πολιτών της ΕΕ ηλικίας 16-74 ετών να διαθέτουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες έως το 2030. Το πλαίσιο DigComp της ΕΕ, το οποίο ορίζει τις ψηφιακές ικανότητες σε 8 επίπεδα, είναι κεντρικής σημασίας για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Αν και το DigComp περιλαμβάνει βασικές δεξιότητες στα επίπεδα 1 και 2 και η στρατηγική προωθεί τις «ψηφιακές δεξιότητες για όλους», τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες εξακολουθούν να διατρέχουν κίνδυνο αποκλεισμού. Η σχετική κατάρτιση είναι συχνά απρόσιτη και τα δίκτυα υποστήριξής τους ενδέχεται επίσης να μην διαθέτουν επαρκείς ψηφιακές δεξιότητες.

Στόχοι του InDiCo

- Ανάπτυξη μιας σαφέστερης κατανόησης των ικανοτήτων που απαιτούνται από άτομα με μαθησιακές δυσκολίες στις ψηφιακές τους αλληλεπιδράσεις.
- Υιοθέτηση μιας προσέγγισης επικεντρωμένης στις ικανότητες για το προσωπικό που ασχολείται με την εκπαίδευση ενηλίκων, κατά την αξιολόγηση και την κατάρτιση των ψηφιακών ικανοτήτων.
- Βελτίωση της διαδικασίας επικύρωσης των ψηφιακών ικανοτήτων των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, σύμφωνα με το πλαίσιο DigComp.



Βιβλιοθήκη InDiCo



Πανερωπαϊκές και εθνικές εκθέσεις σχετικά με την τρέχουσα κατάσταση της ψηφιακής αλληλεπίδρασης των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες



Κατάλογος βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες



Εγχειρίδιο κατάρτισης εκπαιδευτών για μια προσέγγιση προσανατολισμένη στις ικανότητες, με σκοπό την αξιολόγηση και την επικύρωση των βασικών ψηφιακών ικανοτήτων ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες.



Συστάσεις πολιτικής σχετικά με τη συνεκτίμηση των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες στη στρατηγική και το πλαίσιο DigComp