



## Percurso do projeto



**Pesquisar informações**



**Desenvolvimento de uma metodologia de validação**



**Formação de formadores de adultos**



**Pilotagem da estrutura InDiCo**

## Participe!



<https://www.epr.eu/project/indico-increase-digital-competences-to-promote-inclusion/>



[InDiCo: Increase Digital Competences to Promote Inclusion](#)



[priska.schukoff@chanceb.at](mailto:priska.schukoff@chanceb.at) (Chance B)



**Co-funded by  
the European Union**

*Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, da exclusiva responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da OeAD-GmbH. Nem a União Europeia nem a autoridade que concede o financiamento podem ser responsabilizadas por esses conteúdos.*



**Aumentar as competências digitais para promover a inclusão**



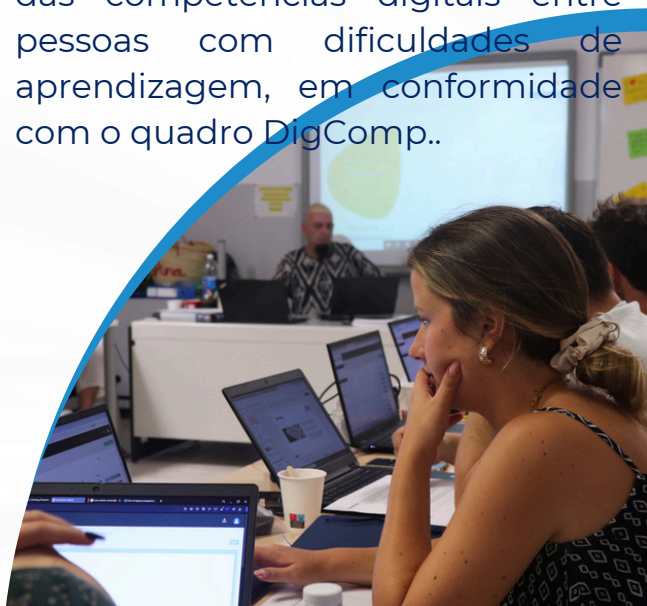
## Contexto

A Comissão Europeia tem como objetivo que 80% dos cidadãos da UE com idades entre 16 e 74 anos tenham, pelo menos, competências digitais básicas até 2030. O quadro DigComp da UE, que define as competências digitais em 8 níveis, é fundamental para este objetivo.

Embora o DigComp inclua competências básicas nos níveis 1 e 2 e a estratégia promova «competências digitais para todos», as pessoas com dificuldades de aprendizagem continuam em risco de exclusão. A formação relevante é muitas vezes inacessível e as suas redes de apoio também podem carecer de competências digitais suficientes.

## Objetivos InDiCo

- Desenvolver uma compreensão mais clara das competências exigidas às pessoas com dificuldades de aprendizagem nas suas interações digitais;
- Adotar uma abordagem orientada para as competências no que diz respeito ao pessoal envolvido na aprendizagem e educação de adultos, ao avaliar e formar competências digitais;
- Melhorar o processo de validação das competências digitais entre pessoas com dificuldades de aprendizagem, em conformidade com o quadro DigComp..



## Recursos InDiCo



Relatórios pan-europeus e nacionais sobre o estado atual da interação digital de pessoas com dificuldades de aprendizagem



Um catálogo de competências digitais básicas relevantes para pessoas com dificuldades de aprendizagem



Um manual de formação de formadores para uma abordagem orientada para as competências, com vista a avaliar e validar as competências digitais básicas de pessoas com dificuldades de aprendizagem.



Recomendações políticas sobre a consideração das pessoas com dificuldades de aprendizagem na estratégia e no quadro DigComp