



# IMPLEMENTATION OF ICF IN CREATING PROFESSIONAL PROFILES

NEKTARIA SIFAKI

OCCUPATIONAL THERAPIST

HEAD OF VOCATIONAL TRAINING DEPARTMENT

THEOTOKOS FOUNDATION, GREECE



# **THEOTOKOS FOUNDATION**

# WHO WE ARE

- Theotokos Foundation is a non-profit welfare organization and has been operating continuously since 1963.
- Theotokos Foundation provides a set of socio, educational, prevocational, vocational and rehabilitation services, in currently 360 service users (children, teenagers, adults)

# ΕΡΓΑΞΙΑ ERGAXIA

- Ergaxia is the Theotokos supported employment department which it has been operating since 1997 and has placed 190 individuals into the open labour market up until today.

I WANT TO GET A JOB



# SINCE RECENTLY

- Every adult in Theotokos Foundation wishing to jump into the open labour market had to submit a request to Ergaxia
- Then Ergaxia's job coach had to make a number of appointments in order to fill a questionnaire based on WHO's core set for rehabilitation and create the applicant's professional profile.

# COLLECTING INFORMATION

- 1<sup>st</sup> appointment : with the individual's trainer
- 2<sup>nd</sup> appointment: with the individual's social worker
- 3<sup>rd</sup> appointment: with the individual's psychologist
- 4<sup>th</sup> appointment : with the individual's doctor (psychiatrist or neurologist)
- 5<sup>th</sup> appointment : with the individual's speech therapist
- And more

# INTERVIEWS



Also there are the individual's and  
it's family interviews



# PAPERWORK

- That was taking a  
Lot of time and a lot  
paperwork



# FURTHERMORE.....

- So much effort, so many hours to create a professional profile
- Many information were forgotten
- Useful tips were not documented

# AND THEN BINGO!

- ICF crossed our road



# GETTING TO KNOW ICF



- From 2013 Theotokos Foundation implemented a co-financed European project “Digital Convergence”
- Included in this proposal was creating a digital Greek ICF documentation form ,specific to the needs of our service users ,to document assessment results and to track progress.
- The Greek ICF Collaborating Centre provided 2 day training with information common to all disciplines and one day discipline specific training and practice with relevant codes.
- Further in-service training
- Lots and lots of hours ,effort and ongoing training.

# COMMON LANGUAGE COMMON DOCUMENTATION FORM





Συμμετοχή σε Εμπλουτιστικά & Δι.Θ.Υ.	b1255	Προσεγγισιμότητα	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Βαθμολόγηση και Προφίλ κατά ICF	b1260	Εξωστρέφεια	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Ψυχιάτρου	b1261	Ευαρεστότητα	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
» ICF Νευρολόγου	b1262	Ευσυνειδησία	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Ψυχολόγου	b1263	Ψυχική σταθερότητα	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Λογοθεραπευτή	b1264	Να είναι κάποιος ανοιχτός στις εμπειρίες	E	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Εργοθεραπευτή	b1265	Αισιοδοξία	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Κοινωνικού Λειτουργού	b1266	Αυτοπεποίθηση	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Εκπαιδευτή	b1267	Αξιοπιστία	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Γυμναστή	b1300	Επίπεδο ενεργητικότητας	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Αποκατάστασης	b1301	Κίνητρα	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» ICF Εργαζίας	b1302	Όρεξη	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
» Ενοποιημένο Προφίλ κατά ICF	b1303	Σφοδρή επιθυμία	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Αξιολογήσεις & Ιστορικά	b1304	Έλεγχος παρορμήσεων	E	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Προγραμματισμός & Παρακολούθηση	<b>Σωματικές Λειτουργίες</b>											
High Risk	Ψυχικές και νοητικές λειτουργίες											
Βιβλίο Συμβάντων	Ειδικές ψυχικές και νοητικές λειτουργίες											
Συνοδευτικά Αρχεία				0	1	2	3	4	8	9	X/A	

### Σωματικές Λειτουργίες

#### Ψυχικές και νοητικές λειτουργίες

Ειδικές ψυχικές και νοητικές λειτουργίες

b16700	Πρόσληψη της προφορικής γλώσσας	E	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b16701	Πρόσληψη της γραπτής γλώσσας	E	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b16703	Πρόσληψη της γλώσσας των χειρονομιών	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b16710	Έκφραση/αναπαραγωγή της προφορικής γλώσσας	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b16711	Έκφραση/αναπαραγωγή της γραπτής γλώσσας Ψυχικές	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b16713	Έκφραση/ αναπαραγωγή της γλώσσας των χειρονομιών	E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



Προνοιακός Φάκελος

Στοιχεία Μέλους



Όνομα: ██████████

Επώνυμο: ██████████

Κατάσταση Μέλους: Ενεργός

Αριθμός Μητρώου/Φακέλου: ██████████

0 Κανένα Συμβάν στο μητρώο

Μετάβαση σε

Βασικά Στοιχεία

» Δημογραφικά Στοιχεία

» Κατάσταση

Αξιολόγηση & Δοκιμαστικό

Κωδικοποίηση κατά ICD-10

Φοίτηση

Συμμετοχή σε Εμπλουτιστικά & Δι.Θ.Υ.

Βαθμολόγηση και Προφίλ κατά ICF

Αξιολογήσεις & Ιστορικά

Προγραμματισμός & Παρακολούθηση

\* Βαθμολόγηση και Προφίλ κατά ICF > ICF Αποκατάστασης



## ICF Αποκατάστασης

Εκτύπωση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	ΚΟΙΝ. ΛΕΙΤ/ΓΟΣ	ΛΟΓΟ/ΕΥΤΗΣ	ΕΡΓΟ/ΕΥΤΗΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΟΣ	ΕΡΓΑΞΙΑ
Κατσαούνου Βασιλεία	Βιντερσχόβεν Μαρία Άνζ	Σαρκίρη Ιωάννα	Αρσενοπούλου Βάια	Δεν έχει συμπληρωθεί	Δεν έχει συμπληρωθεί	Καλκαβούρα Χριστίνα	Δεν έχει συμπληρωθεί

### Σωματικές Λειτουργίες

#### Ψυχικές και νοητικές λειτουργίες

Σφαιρικές ψυχικές και νοητικές λειτουργίες

				0	1	2	3	4
<b>b114</b>	Λειτουργίες προσανατολισμού	Ιατρός / Ψυχίατρος	08/04/2015		<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>b126</b>	Λειτουργίες χαρακτήρα/ιδιοσυγκρασίας και προσωπικότητας.	Ιατρός / Ψυχίατρος	08/04/2015		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>b130</b>	Λειτουργίες ενεργητικότητας και εσωτερικού κινήτρου	Ιατρός / Ψυχίατρος	08/04/2015		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

### Σωματικές Λειτουργίες

#### Ψυχικές και νοητικές λειτουργίες

Ειδικές ψυχικές και νοητικές λειτουργίες

				0	1	2	3	4
<b>b156</b>	Αντιληπτικές λειτουργίες	Ιατρός / Ψυχίατρος	08/04/2015		<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>b167</b>	Ψυχικές και νοητικές λειτουργίες του λόγου και της γλώσσας	Λογοθεραπευτής	20/02/2018		<input checked="" type="checkbox"/>			



## Δραστηριότητες και Συμμετοχή

### Επικοινωνία

Επικοινωνία – Λήψη

			0	1	2	3	4
<b>d310</b>	<b>i</b> Επικοινωνώντας με -Προσλαμβάνοντας προφορικά μηνύματα						
	Εκπαιδευτής	13/04/2018	A				
			I				
<b>d310</b>	<b>i</b> Επικοινωνώντας με -Προσλαμβάνοντας προφορικά μηνύματα						
	Λογοθεραπευτής	20/02/2018	I				

## Δραστηριότητες και Συμμετοχή

### Επικοινωνία

Επικοινωνία – Παραγωγή

			0	1	2	3	4
<b>d330</b>	<b>i</b> Ομιλία						
	Λογοθεραπευτής	20/02/2018	I				

## Δραστηριότητες και Συμμετοχή

### Επικοινωνία

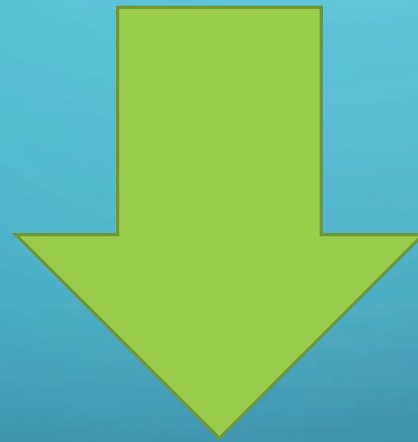
Συνομιλία και χρήση συσκευών και τεχνικών επικοινωνίας

			0	1	2	3	4
<b>d350</b>	<b>i</b> Συνομιλία						
	Λογοθεραπευτής	20/02/2018	I				
<b>d355</b>	<b>i</b> Συζήτηση						
	Λογοθεραπευτής	20/02/2018	I				
<b>d360</b>	<b>i</b> Χρήση συσκευών και τεχνικών επικοινωνίας						
	Λογοθεραπευτής	20/02/2018	I				

# FROM NOW ON THINGS ARE GETTING EASIER

- The trainer has to make an electronic application to Ergaxia
- The job coach by pressing a button can have the individual's professional profile into minutes
- If there are codes that haven't been scored an e-mail goes to the responsible discipline and asks to be scored.

**ICF profile+ job analysis**



**Job matching**

# POSITIVES

- Less paperwork
- Easier access to all information
- No missing or forgotten information
- Common language

The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. The text "THANK YOU FOR YOUR ATTENTION" is centered in a bold, black, monospace font with a hatched texture.

**THANK YOU FOR YOUR ATTENTION**