



ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΕΣΩ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ, ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Η περίπτωση του Αριστείδη

Κορογιαννάκη Αφροδίτη
Αναπτυξιακή Ψυχολόγος MSc
Προϊσταμένη Διαγνωστικών και Θεραπευτικών Υπηρεσιών



Αρχική εικόνα

- Ο Αριστείδης γεννήθηκε το 1986
- Πρώτη φορά έρχεται το 1998, σε ηλικία 12 ετών, στο Ίδρυμα "Η Θεοτόκος" για αξιολόγηση
- Κοινωνικό ιστορικό :
 - Κύηση και τοκετός χωρίς επιπλοκές
 - Καθυστέρηση στην έναρξη και εξέλιξη ομιλίας
 - Δεύτερο παιδί πενταμελούς οικογένειας
 - Αυτόνομος, για την ηλικία του σε δεξιότητες καθημερινής ζωής μέσα στο σπίτι. Εκτός σπιτιού δεν μπορούσε να κυκλοφορήσει αυτόνομα με τα πόδια προς κοντινά, γνωστά σημεία
 - Η οικογένεια παρείχε φροντίδα , αλλά καταγράφονται δυσκολίες ως προς την αποδοχή των δυσκολιών του παιδιού.



Αρχική εικόνα

- Εκπαιδευτική πορεία- Γνωστικό επίπεδο
 - Φοίτησε μια χρονιά σε Νηπιαγωγείο και έξι χρόνια σε Δημοτικό σχολείο γενικής εκπαίδευσης
 - Όταν παραπέμφθηκε στο «Θεοτόκος» , είχε φοιτήσει στην Α Γυμνασίου για μερικούς μήνες, όπου δυσκολευόταν πολύ να ανταπεξέλθει.
 - Με δυσκολία διάβαζε προτάσεις, ακόμα δυσκολότερα τις κατανοούσε
 - Μεγαλές δυσκολίες και στην γραφή. αριθμητική



Αρχική εικόνα

- Ψυχολογική αξιολόγηση
 - Ελαφρά Νοητική Υστέρηση (ΔΝ 57 κατά WISC III)
 - Καλή κατανόηση, παρά τις σοβαρές δυσκολίες στην ομιλία
 - Δυσκολίες στην οπτική διάκριση και οργάνωση
 - Καλή συγκέντρωση προσοχής. Ιδιαίτερη επιμονή σε κάποια tasks
 - Καταθλιπτικόμορφη διάθεση
 - Ανησυχία της ψυχολόγου για πιθανότητα εκδήλωσης επιθετικών συμπεριφορών
- Ιατρική εκτίμηση
 - Καταθλιπτικόμορφη διάθεση, απότομη συμπεριφορά, νευρολογικού τύπου δυσκολίες



Φοίτηση στον φορέα

- Αρχικό αίτημα γονέων : « Περιμένω να μάθει πολλά πράγματα, δηλαδή μια τέχνη, τα χρήματα»
- Φοίτησε αρχικά στα Προεπαγγελματικά Τμήματα, στη συνέχεια σε τμήματα Κατάρτισης και για αρκετά χρόνια τελικά στο Κέντρο Επαγγελματικής Προετοιμασίας
- Πλαισιωνόταν σταθερά από διεπιστημονική ομάδα Ειδικούς Εκπαιδευτές, (Παιδο)Ψυχίατρο, Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο, Λογοπεδικό)
- Συστηματική καταγραφή ετήσιας στοχοθεσίας, επαναξιολογήσεις, καταγραφές ιδιαίτερων συμβάντων και παρεμβάσεων



Εξελικτική πορεία Δυνατά σημεία Λειτουργικότητας

- Σημαντική βελτίωση των δυσκολιών ομιλίας. Αν και παραμένουν έως σήμερα
- Εντυπωσιακή εξέλιξη στις οριζόντιες δεξιότητες (κοινωνικές δεξιότητες, συνέπεια, υπευθυνότητα, συνεργατική διάθεση, φροντίδα εαυτού κ.λ.π)
- Ενδυνάμωση αυτοεικόνας, ενίσχυση αυτοπεποίθησης, ανάπτυξη κινήτρων.
- Δέσμευση και προσπάθεια σταθερή κατά την φοίτησή του, παρά τις συναισθηματικές δυσκολίες στο οικογενειακό περιβάλλον.



Εξελικτική Πορεία : Προκλήσεις- Δυσκολίες

- Το 2000, καταγράφεται σημαντική αλλαγή στην συμπεριφορά του , καθώς και παλινδρόμηση σε κατακτημένες δεξιότητες
- Έντονες ιδεοψυχαναγκαστικές τέλετουργίες καθαριότητας, οι οποίες μειώνουν την λειτουργικότητά του και δυσκολεύουν την καθημερινότητα της οικογένειας
- Συστήνεται φαρμακευτική αγωγή από την παιδοψυχίατρο της ΔΟ . Παρατηρείται βελτίωση
- Το 2002, παρότι η εικόνα στα ημερήσια προγράμματα είναι θετική, στο σπίτι αναφέρονται δυσκολίες συμπεριφοράς
- Η παιδοψυχίατρος καταγράφει παρορμητική συμπεριφορά, ανώριμο τρόπο παιχνιδιού. Συστήνει συμβουλευτική γονέων.



Εξελικτική Πορεία : Προκλήσεις- Δυσκολίες

- Το 2007 καταγράφεται επιδείνωση της κλινικής του εικόνας.
- Στο σπίτι κλείνεται πολλές ώρες στο μπάνιο, επιδίδεται σε ιδεοψυχαναγκαστικές συμπεριφορές
- Παρατηρείται επιθετικότητα προς οικεία πρόσωπα, προθέσεις φυγής.
- Στο «Θεοτόκος» καλύτερη εικόνα.
- Προτείνεται τροποποίηση της φαρμακευτικής αγωγής, υποστήριξη της οικογένειας και του νέου μέσω συνεδριών με τον ψυχολόγο της ΔΟ
- Η εικόνα του σταδιακά σταθεροποιείται και βελτιώνεται.



Λειτουργική εικόνα κατά την αποφοίτηση

- Ο Αριστείδης το 2023 αποφοίτησε από το Ίδρυμα «Η Θεοτόκος», καθώς τοποθετήθηκε σε εργασία , την οποία διατηρεί μέχρι και σήμερα, με την υποστήριξη της υπηρεσίας «Εργασία»
- Η εκπαιδευτική του στοχοθεσία, τα τελευταία χρόνια στο τμήμα ΚΕΠΠ, αποδεικνύει ότι ο νέος είχε εξελίξει σε σημαντικό βαθμό, τις γνωστικές και κοινωνικές του δεξιότητες
 - Εκπαιδευτής ομοτίμων σε θέματα όπως η αντιμετώπιση της Έμφυλης Βίας
 - Σταθερά εκλεγμένος πρόεδρος στα τμήματα ΚΕΠΠ
 - Ιδιαίτερα δημοφιλής και αγαπητός, με ευρύ κοινωνικό κύκλο
 - Η τελευταία αξιολόγηση Νοητικού Δυναμικού (2020) δείχνει άνοδο 6 μονάδων (ΔΝ 63 κατά WAIS IV) από την αρχική αξιολόγηση



Εργασιακή αποκατάσταση

- Ο νέος αρχικά τοποθετήθηκε σε εμπορικό κατάστημα, σε βοηθητικό ρόλο ως προς την εξυπηρέτηση πελατών. Το συγκεκριμένο κατάστημα έκλεισε και τώρα πλέον εργάζεται σε εστιατόριο , ως βοηθός καθαριότητας κουζίνας.
- Υποστηρίζεται τακτικά από Job Coacher της υπηρεσίας «Εργαξια» του Ιδρύματος «Η Θεοτόκος»
- Καταγράφεται σταθερά ικανοποιητική απόδοση στην εργασία του, και άριστες σχέσεις με συναδέλφους και προϊσταμένους
- Παρατηρούνται εναλλαγές διάθεσης και διαφορετικός ρυθμός απόδοσης, ανάλογα με την ημέρα, αλλά τα κίνητρα και η δέσμευση στον στόχο παραμένουν.



Συμπεράσματα

- Ολοκληρωμένη διαδικασία αξιολόγησης και επαναξιολογήσεων
- Συντονισμένες και στοχευμένες παρεμβάσεις από την Διεπιστημονική Ομάδα, τόσο προς τον ωφελούμενο, όσο και προς την οικογένεια
- Κατάρτιση επιστημονικού προσωπικού για διαχείριση κρίσεων και δυσκολιών
- Κύριος στόχος η ενίσχυση λειτουργικότητας
- Ολιστική βελτίωση ποιότητας ζωής, βάσει διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και δέσμευσης στο Όραμα και τις Αξίες του φορέα

