

Work Integration Social Enterprises and transitions to the mainstream labour market

Philipp Wegner – Director IUM Germany



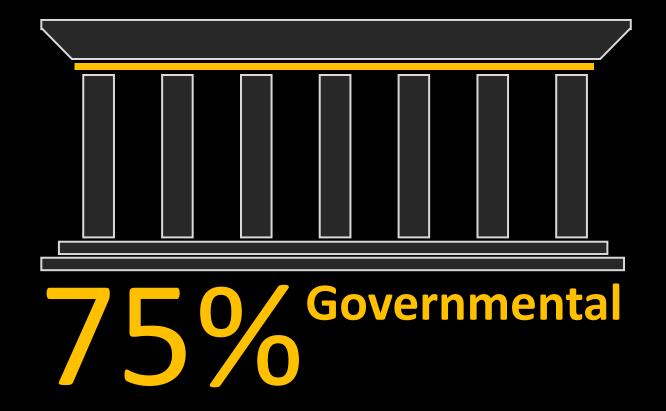




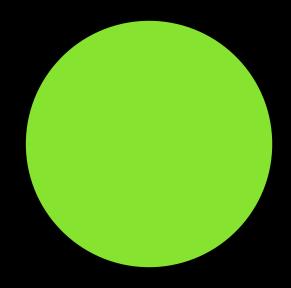
25% Commercial









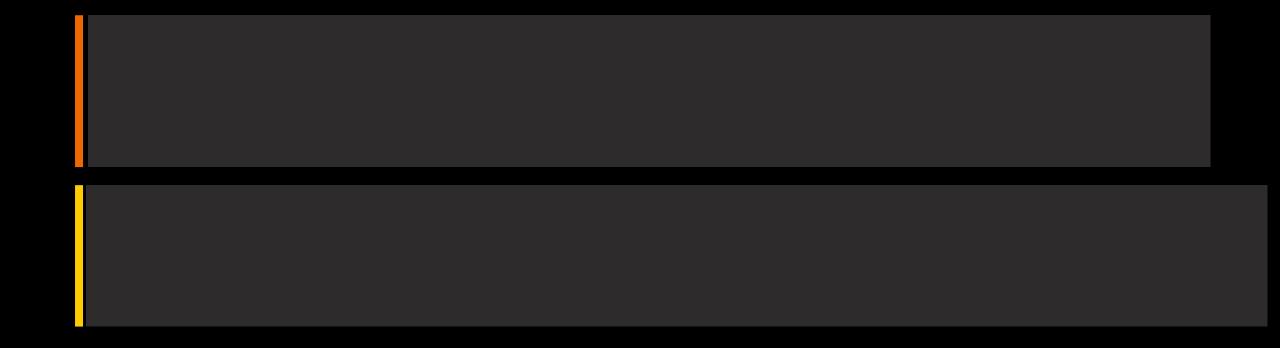




Integrative Units

Placement











DANDASHA

SECONDHAND FASHION













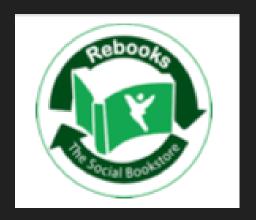














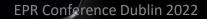
30%

















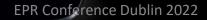
22%

















28%















44%















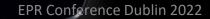


20%











TOX GREAT SMALL GIFTS

50



27%













וטרי טרי מהתנור:
GOOD
DELIVERY

שליחות עם שליחות





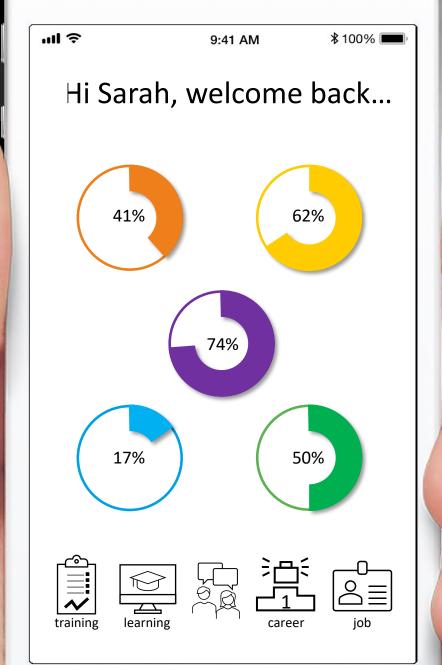


וטרי טרי מהתנור-2

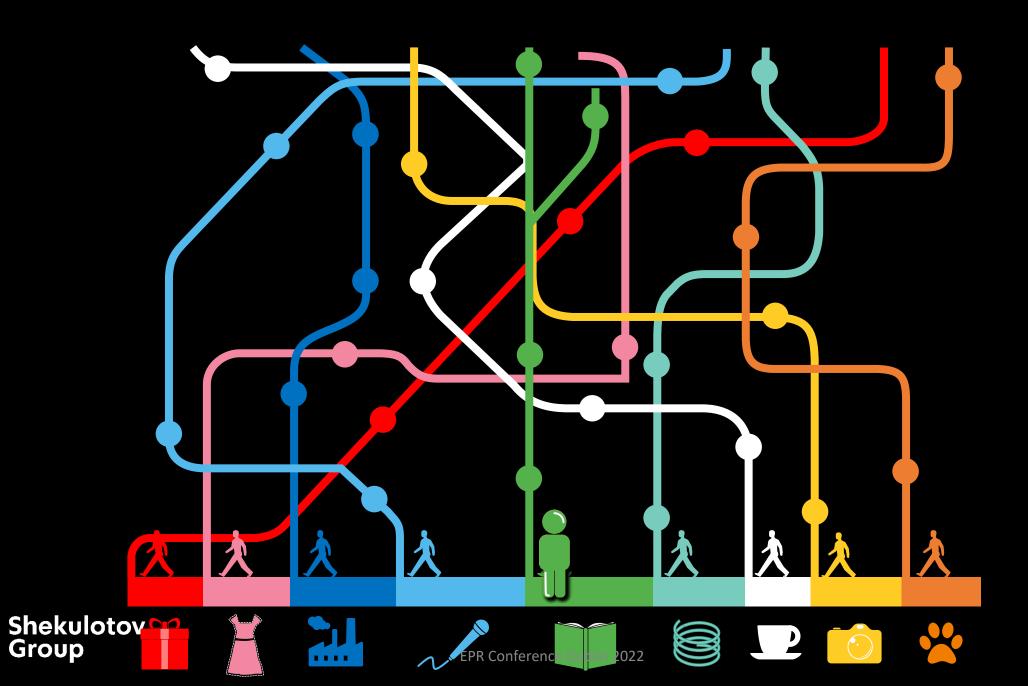
ENTER

סטודיו לעבודות דיגיטל*,* עיצוב ותוכן



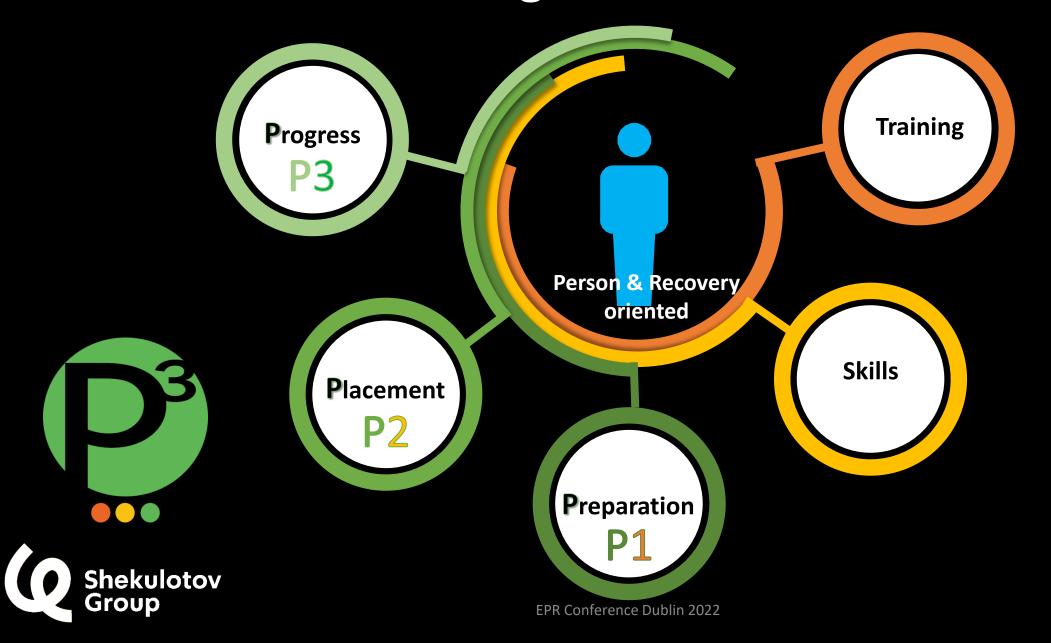






THE I TEGRATION E JAIT MODEL PERSON AND RECOVERY ORIENTED

The Integrative Unit Model









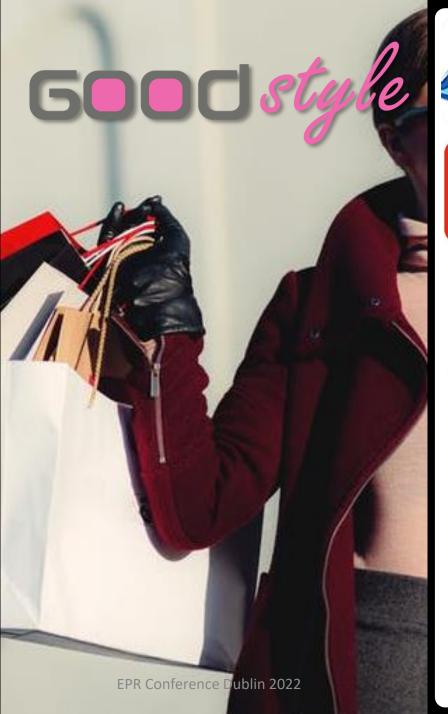
















יַלְדוּתִי השניה

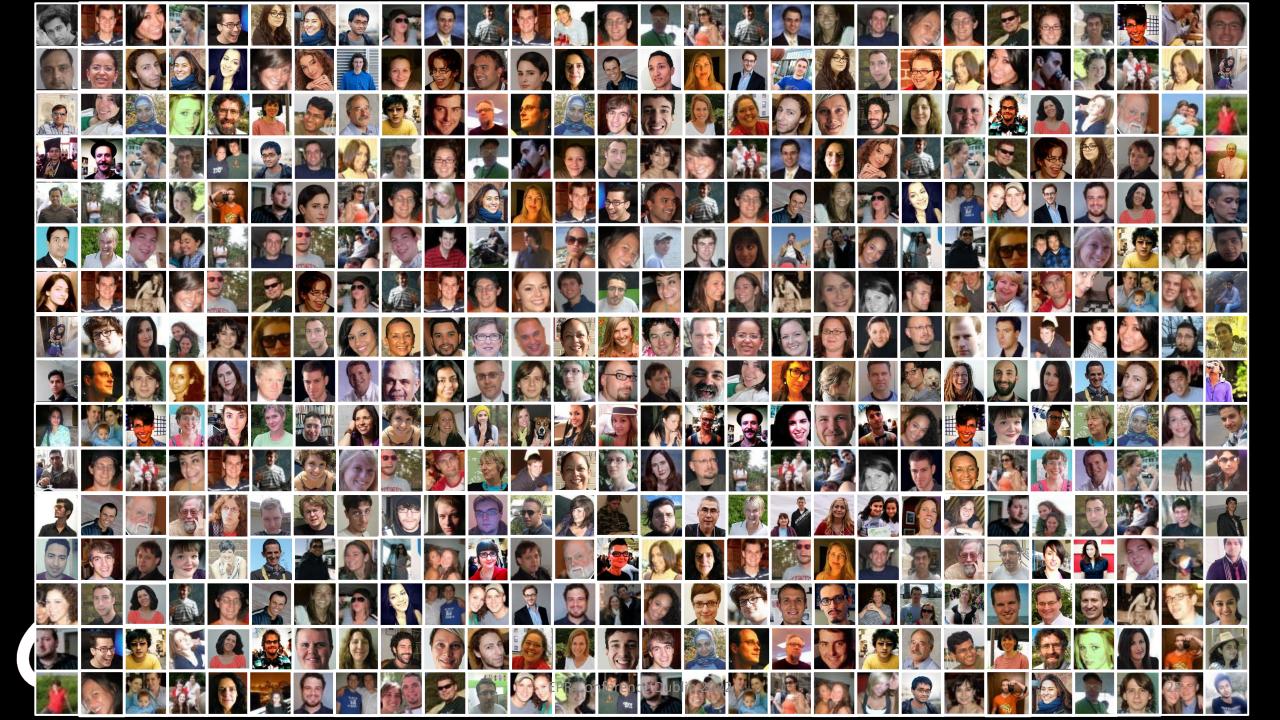












Thank you!

Philipp WegnerDirector IUM Germany

philipp@iumodel.org
https://iumodel.org/







TaB TOL KomKom

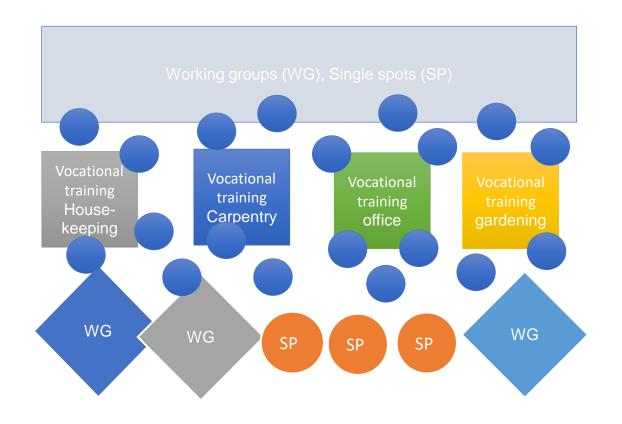
Michael Longhino EPR Dublin 2022



The situation on the Austrian labour market for persons with disabilities



From sheltered workshop to open labour market



Sheltered workshops in Chance B companies

Companies on the open labour market



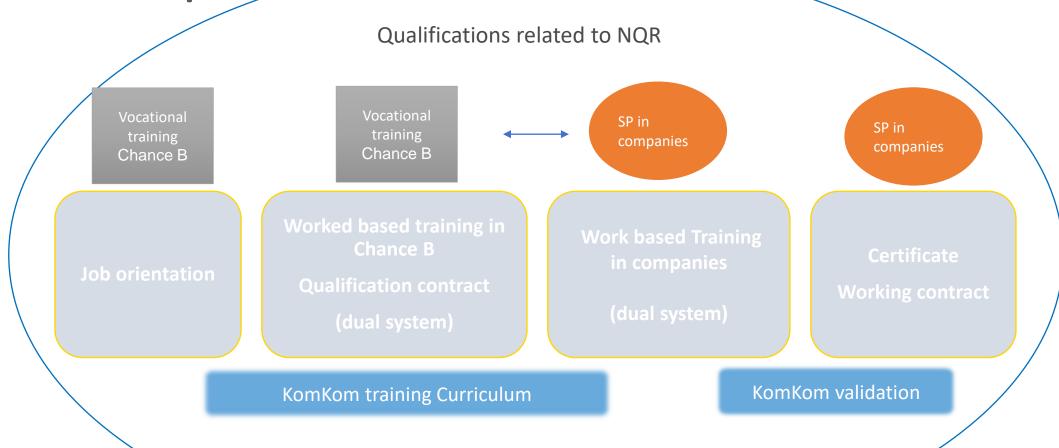
TaB TOL- main ideas

 Cooperation with companies from the first labour market from the very beginning – support is offered for person with disabilities as well as for companies

 Empowerment through official validation of competencies related to the EQR / NQR



TOL in practice



KomKom?

- Developed in cooperation with University of Klagenfurt
- Validation system
- Training-Curriculum
- Communication tool
- NQR certificate



KomKom - methodology

- Formally low-qualified adults and young adults are capable of more than their certificates prove (if any acquired at all – 9 yrs. of compulsory schooling = general education at lower secondary level at the most). But: What exactly are they capable of?
- Learning through work in non-formal training settings bears significant potential for making individual capabilities visible by gaining evidence from work for competency assessment
- A work-related competency assessment stimulates empowerment and support access to learning for educationally disadvantaged adults and young adults
- Individual competency assessment serves as a basis for individualized training provision: knowing about individual strength and training needs is key to re-/up-skilling of groups at risk (capacity building)
- Recognition of prior learning is key to "formalized"/official certification (based on occupational standards / NQF)



KomKom - Cerificate

Grund Lehrgang Gastronomie Zertifikat Herr Alfred Bader, geb. am 01.09.1973, hat die Qualifizierung von 04.03.2019 bis 04.08.2019 erfolgreich abgeschlossen und Grundqualifikationen im Bereich Gastronomie auf Qualifikationsebene NQR 1 erworben. Herr Alfred Bader kann somit als Qualifizierter Mitarbeiter im Bereich Gastronomie tätig sein. Ausstellende Institution: Gesellschaft für Arbeit und Bildung der Chance B GmbH Ausstellungsdatum: 04.08.2019 Projektleitung NOR

CHANCE I GRUPPE

Grund Lehrgang Gastronomie

Der österreichische NQR

Der österreichische nationale Qualifikationsrahmen (NQR) basiert auf dem europäischen Qualifikationsrahmen (EQR). Dabei handelt es sich um ein Systemmit acht Ebenen, denen alle Qualifikationen zugeordnet werden können. Ein Lehrabschluss wird auf Ebene 4 klassifiziert. Die Ebenen 1 bis 4 sind über die folgenden Lemergebnisse (Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen) definiert:

Ebene	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen	
Ebene 1	Grundlegen- des Allge: meinwissen	Grundlegende Fertigkeiten, die zur Ausführung einfacher Aufgaben erforderlich sind	Arbeiten oder Lernen unter direkter Anleitung in einem vorstrukturierten Kontext	
Ebene 2	Grundlegen- des Fakten- wissen in einem Arbeits- oder Lembereich	Grundlegende kognitive und praktische Fertigkeiten, die zur Nutzung relevanter Informationen erforderlich sind, um Aufgaben auszuführen und Routineprobleme unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge zu lösen	Arbeiten oder Lernen unter Anleitung mit einem gewissen Maß an Selbstständigkeit	
Ebene 3	Kenntnisse von Fakten, Grundsätzen, Verfahren und allgemeinen Begriffen in einem Arbeits- oder Lernbereich	Eine Reihe kognitiver und praktischer Ferligkeiten zur Erledigung von Aufgaben und zur Lösung von Problemen, wobei grundlegende Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen ausgewählt und angewandt werden	Verantwortung für die Erledigung von Arbeits- oder Lemaufgaben übernehmen. Bei der Lösung von Problemen das eigene Verhalten an die jeweiligen Umstände anpassen	
Ebene 4 (Lehrab- schluss)	Breites Spektrum an Theorie und Fakten- Wissen, in einem Arbeits- oder Lernbereich	Eine Reihe kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die erforderlich sind, um Lösungen für spezielle Probleme in einem Arbeits- oder Lembereich zu finden	Seibstständiges Tätigwerden innerhalb der Handlungsparsmele von Arbeits- oder Lemkontexten, die in der Regel bekanntsind, sich jedoch ändem können. Beaufsichtigung der Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- oder Lemektivitäten übernommen wird	





KomKom - network

- Non-profit platform
- Aims:
 - Developing non-formal qualifications for educational disadvantaged persons
 - Setting standards in non-formal qualifications
- Free access to knowledge for non-profit organisations
- KomKom Online tools are available and free of charge
- Quality assurance system





Contact

Karoline Kreimer-Hartmann

0043664 60409 165

karoline.kreimer-hartmann@chanceb.at

Chance B Holding GmbH

Franz-Josef-Straße 3

8200 Gleisdorf

www.chanceb.at

